

EUROPEA Austria, das Netzwerk der landwirtschaftlichen Bildungseinrichtungen, verfolgt das Ziel, die Qualität des Englischunterrichts an landwirtschaftlichen Fachschulen zu verbessern. Das KA1 Projekt PEANUT (Putting English in Agriculture in a Nutshell) ermöglicht 40 Ausbilder/innen in landwirtschaftlichen Fachschulen ein 6- bis 8-tägiges Job-Shading in 9 Partnerländern (EE, ES, FI, LV, NL, NO, PL, RO, SE).

Manche landwirtschaftlichen Fachschulen (EQF Level 4) sind zu klein, um Englischlehrkräfte anzustellen, die alleinig Linguisten sind. Einige Lehrkräfte haben eine Zusatzausbildung für Englisch. Aktuelle Herausforderungen sind der Einsatz von digitalen Werkzeugen und Anwendungen im Sprachunterricht sowie die Verwendung von Englisch als Arbeitssprache in Fachgegenständen (CLIL). Mittels Job-Shading, Beobachtung und Aktivwerden versucht das Projekt PEANUT die Sprachkompetenz von Lehrkräften zu stärken und das Wissen um interaktive Werkzeuge zu verbessern. Zusätzliche Ziele verfolgen den Vergleich von Beurteilungsprozessen und -kriterien, erleichterte Zugänge zu CLIL und Flipped Classrooms. Mit diesen Aktivitäten soll auch das persönliche und schulische Netzwerk gestärkt und dadurch Möglichkeiten für Schülerpraktika erhöht werden.

Während des Praktikums werden die Ausbilder/innen Unterrichtsstunden hospitieren, den Einsatz von digitalen Werkzeugen und Anwendungen erleben, kennenlernen, wie mit Flipped Classrooms die Schülerverantwortung gestärkt werden kann. Sie werden Beurteilungsmöglichkeiten vergleichen und für eine CLIL Studie (Content Language integrated Learning) Interviews führen. Sie werden in Unterrichtsstunden Österreich, die Landwirtschaft, Kultur, Traditionen und Lebensgewohnheiten präsentieren. Bei Betriebsbesichtigungen werden sie mit Betriebsführern über Schülerpraktika sprechen und mögliche Lernergebnisse diskutieren.

Zusätzlich zu einer verbesserten Sprachkompetenz wird es zu einer Stärkung der Zusammenarbeit auf europäischer Ebene kommen. CLIL Unterrichtseinheiten, Aufgabenstellungen für Flipped Classrooms, Verzeichnisse mit geeigneten digitalen Werkzeugen und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht, Linklisten und Lehrplanvergleiche werden zu einem attraktiveren Englischunterricht in Österreich führen. Die CLIL Studie der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik wird durch die Datenerhebung in allen Partnerländern an Bedeutung gewinnen.

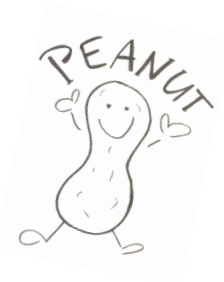
PEANUT wird das Selbstvertrauen der Lehrkräfte und ihre sprachlichen Fertigkeiten stärken, ihre fachbezogenen Englisch-Kenntnisse ausbauen und neue Lehr- und Lernmethoden in den eigenen Unterricht einfließen lassen. Das erweiterte persönliche und institutionelle Netzwerk wird zukünftige europäische Projekte und Schülerpraktika erleichtern und zu einer verstärkten europäischen Identifikation führen.

Projektkoordination: LAKO (Elisabeth Hönigsberger, MA, DI Maria Ottenschlaeger, Eva Mayer, BEd)



Ziele:

- Verbesserung der Methodik / Didaktik durch
 - o das Kennenlernen von angewendeten Tools
 - o Hospitationen in Englischstunden und Erfahrungsaustausch mit Lehrkräften
 - o Vergleich bzw. Kennenlernen von Beurteilungsmöglichkeiten und –kriterien
 - o das Kennenlernen von neuen Zugängen wie CLIL, Flipped Classroom
- Weiterentwicklung durch
 - o Vergleich der Lehrpläne
 - o Sammlung von Links für digitale Zugänge
- Verbesserung der eigenen Sprachkenntnisse (inkl. Fachsprache) durch
 - o Vorstellung von Österreich / österr. Schulwesen / eigener Schule
 - o Durchführung einer Unterrichtseinheit in einer Klasse zu einem österr. Thema
- Netzwerken – zukünftige Zusammenarbeit durch
 - o 2 Betriebsbesichtigungen für mögliche Praxisplätze
 - o Definition von Lernergebnissen für ein Schülerpraktikum
 - o Kooperation mit möglichen zukünftigen Projektpartnern



Produkte:

- 1 erstellte CLIL Unterrichtseinheit im Fachbereich der einzelnen Begünstigten,
- 1 englische Unterrichtseinheit über Österreich, die auch für Praktikanten aus dem Ausland eingesetzt werden kann
- Checkliste für das Verhalten von Praktikanten im Ausland (geplant)
- Anwendungen von mindestens 2 neuen Medien / Tools
- 3 Aufgabenstellungen für Flipped Classroom, die gemeinsam erstellt werden
- Link- und Medienliste mit interaktiven Tools
- Lehrplan-Vergleich
- Daten für eine Forschungsarbeit zu CLIL (Hochschule)

Aktivitäten zur Verbreitung der Ergebnisse:

- 1 Verbreitungsseminar 2019 – österreichweit – im Rahmen der Lehrerweiterbildung, nicht nur für Englischlehrkräfte
- Facebook - EUROPEA International
- einzelne Posts in www.europea.org - öffentlich zugänglich
- Bildungsjournal mit Berichten aus den Aufnahmeländern
- Produkte auf Homepage www.europea.at bzw. in der Plattform LMS (Lernen mit System - das Intranet der landw. Lehrkräfte)