

Im Rahmen des Europea Peanut Project war es uns, Karoline Kolb und Katharina Aigner-H. möglich, eine Reise nach Finnland zu unternehmen. Wir entschieden uns für Finnland aufgrund der fortschrittlichen Lernmethoden. Der Einsatz von digitalen Medien im Unterricht war eine weitere Motivation für unsere Entscheidung. Wir besuchten den Campus der Savonia University of Applied Science in Iisalmi rund 80 km nördlich vom Flughafen Kuopio.



Die Universität teilt sich in die 3 Standorte: Iisalmi, Kuopio und Varkaus. In der Erwachsenenbildung werden Aus- und Fortbildungen in Betriebswirtschaft, Forschung und Entwicklung angeboten. Die Ausbildung für Studenten gliedert sich in die zwei Sparten -berufsbegleitende Ausbildung (blended studies) und Vollzeitstudium (full-time studies).

Geboten werden sechs verschiedene Ausbildungsschwerpunkte:

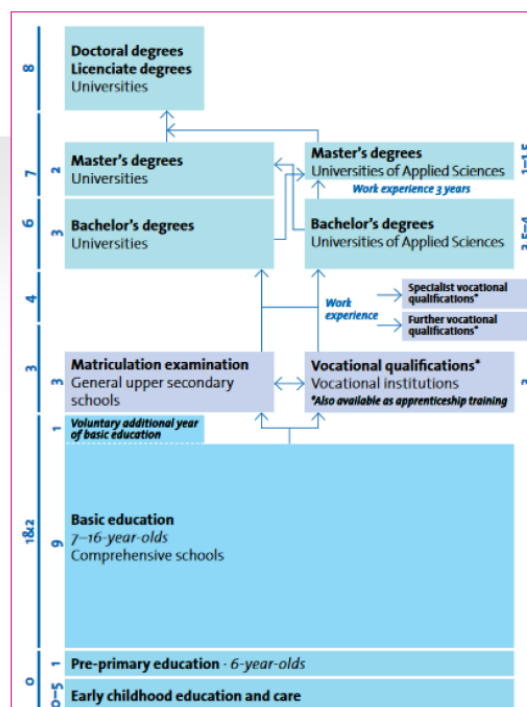
- Landwirtschaft
- Betriebswirtschaft
- Umwelt und Ressourcenmanagement
- Tourismus und Gastronomie
- Ingenieurwissenschaften
- Sozialwesen und Gesundheit



Wir trafen den Universitätsleiter von Iisalmi, Petri Kainulainen. Eines der Grundprinzipien der finnischen Bildung ist es, dass alle Menschen denselben Zugang haben müssen zu einer qualitativ hochwertigen und allgemeinen Berufsbildung. Die Bildung ist gratis vom Vorschulkind bis hin zur Universität, unabhängig welchen Alters oder ethnischer Herkunft.

Die für uns wesentlichsten Kennzeichen des finnischen Bildungssystems sind:

Der Unterricht erfolgt in Form des kompetenzorientierten Unterrichts. Das Arbeiten in Partnerfirmen und Projekten, sowie die Erbringung von Dienstleistungen für die Bevölkerung ist geprägt von Selbstständigkeit und eigenverantwortlichem Handeln. Dies basiert auf einer engen Kooperation mit der Wirtschaft. Bildung in Iisalmi erfolgt in drei Sparten: Sekundarstufe II mit abgeschlossener Berufsbildung, Erwachsenenbildung ist im Schulsystem verankert, berufsbegleitende Ausbildung.



Sprachunterricht – und methoden/Flipped classroom- Meeting Kukka-Maaria Raatikainen

Methoden:

1. Struktureller Ansatz: Grammatikregeln die in mündlicher und schriftlicher Form erklärt und geübt werden.
2. SchülerInnen tauchen in die Sprache ein:
 - a. Bibliothek: entleihen von Büchern und Magazinen
 - b. Audio-lingualer Ansatz: TV - Serien, Videos - Youtube, Radio, Podcasts, Musik
3. Fernunterricht – distance learning



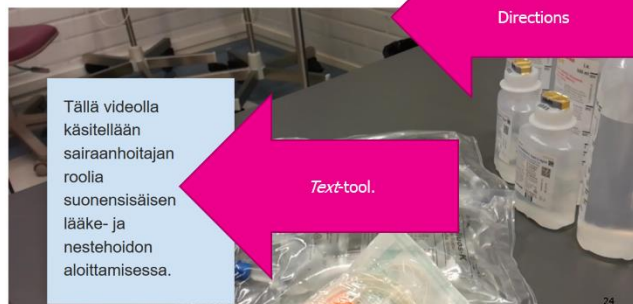
4. Interactive videos

Interactive video

<https://h5p.org/tutorial-interactive-video>

Video: Johdanto laskimoon annettavan lääke- ja nestehoidon aloittamiseen

Katso video. Vastaa kysymyksiin. Etene vasta sitten seuraavaan videoon.



5. Moodle

The image shows a screenshot of a Moodle course page. The title is '4 C019KMVK10 Kirjallinen suomen kieli, B1.2-taso.1'. Below the title is a table of contents with a list of activities and their completion status. A pink arrow points to the table with the text 'Visual view of the work done already'. Below the table is a welcome message: 'Tervetuloa opiskelemaan! Tämä on Moodle-työtila etäopiskelun kurssilla Kirjallinen suomen kieli, B1.2-taso (5 op). Kurssi alkaa 13.3. ja päättyy 22.5.2019. Katso kurssin esittelyvideo tästä.' To the right of the text is a small video thumbnail showing two people talking.

SISÄLTÖ	Progress
Tervetuloa opiskelemaan!	
1. Kurssin materiaalit ja in...	
2. Harrastukset ja vapaa-a...	Eteneminen: 2 / 6
3. Lue selkokirja!	Eteneminen: 1 / 1
4. Tekstiviestit	Eteneminen: 0 / 2
5. Suomi ennen ja nyt	Eteneminen: 2 / 4
6. Sanastoja suomeksi	Eteneminen: 2 / 2
7. Työelämän kieli	Eteneminen: 0 / 1
8. Sanonnat ja idiomit	Eteneminen: 1 / 1
9. Kielioppia	
10. Loppupentti	
11. Kirjallisuus	
12. Yki-testit	
13. Extrat	

6. Quizlet and Kahoot

Neben dem Kennenlernen der Schulen mit ihrer Ausstattung ging es um Bildungsangebote, Ausbildungsniveaus und Lehrinhalte wie unter anderem Flipped Classroom und CLIL.

Das Ylä-Savo Berufskolleg wurde 1962 gegründet und ist Teil des Gemeindeverbandes für Bildung Ylä-Savo. Der Verband setzt sich aus 9 Gemeinden zusammen und ist der wichtigste Anbieter von beruflicher Sekundarstufe II und der beruflichen Erwachsenenbildung. Zudem ist er auch der einzige Anbieter von Berufsausbildung (Lehrlingsausbildung) in der Region. Die Gesamtanzahl der SchülerInnen in der Ausbildung Sekundarstufe II, Erwachsenenbildung und Berufsausbildung beträgt rund 1900 SchülerInnen pro Jahr.

Der Gemeindeverband für Bildung Ylä-Savo spielt eine aktive Rolle als Entwickler der Region Ylä-Savo. Dieser beteiligt sich aktiv an regionalen Projekten des Bildungs- und Wirtschaftslebens, an der Entwicklung lokaler Industrien, sowie an der Weiterbildung von Personal. Der Verband unterstützt die Bildung am Berufskolleg Ylä-Savo und stärkt die Zusammenarbeit zwischen Unternehmen und Bildungssektor.

Es werden qualifizierte Fachkräfte für die Bedürfnisse des Arbeitslebens in der Region und ganz Finnland, sowie Interessenten für Fachhochschulen und Universitäten ausgebildet.

Wir besuchten 2 Schulen die zu diesem Verband gehören:

Ausbildungen im Bereich Landwirtschaft:

UnternehmerIn im ländlichen Raum, TierpflegerIn, PferdepflegerIn, ReitlehrerIn, SattlerIn, HufschmiedIn

Ylä-Savo Vocational College/Natural Resources Sector of Peltosalmi

Kotikyläntie 254
FI-74510 IISALMI

Schwerpunkt: Landwirtschaft und Tierpflege

Kontakt: Päivi Kallionpää paivi.kallionpaa@ysao.fi

Der Schwerpunkt liegt in Milchwirtschaft, Forstwirtschaft und Landtechnik.

Es werden rund 90 Kühe in Form eines Laufstalls mit Melkroboter und Transponder gehalten.

Weiters gibt es eine umfangreiche Kleintierhaltung - angefangen von Katzen, Hunden,



Meerschweinchen, Vögeln, Fischen bis hin zu exotischen Tiergattungen wie Echsen und Schlangen. Die SchülerInnen haben die Möglichkeit im angeschlossenen Internat zu wohnen, sind jedoch für die Reinigung der Zimmer selbst verantwortlich und dürfen ihre Haustiere auch im Internat halten.

Ylä-Savo Vocational College/Natural Resources Sector of Hingunniemi

Hingunniementie 98
FI-74700 KIURUVESI

Schwerpunkt: Pferdebetreuung und -management, Pferdehaltung und Reitanlage
 Kontakt: Katariina Kastarinen katariina.kastarinen@ysao.fi 0400/793133

Der Schwerpunkt dieser Schule liegt im Bereich der Pferdewirtschaft. Auch hier haben die SchülerInnen die Möglichkeit im Internat zu wohnen. Zum Alltagsleben in der Schule gehört speziell auch die Übernahme von Verantwortung im Bereich der Pferdehaltung. Sowohl die Stallarbeit, die tägliche Pflege und die Übung mit den Pferden, als auch deren Verpflegung fallen mit in den Verantwortungsbereich der SchülerInnen und sind natürlich Teil der Ausbildung.



Die Schule ist immer an der Teilnahme an Schüleraustauschprogrammen und an PraktikantInnen interessiert – Kontaktdaten dürfen von uns weitergegeben werden!

Digital tools at Savonia UAS - Meeting Hannu Viitala;

Sehr aufschlussreich war das Meeting mit Hannu Viitala, der uns einen Einblick in die Verwendung von digitalen Medien am gesamten Campus geben konnte. Durch die Möglichkeit von Fernstudium, e-learning und flipped classroom ist es notwendig, einen großen Pool an Lizenzen zur Verfügung zu stellen, um ein reibungsloses Arbeiten und einen ungestörten Ablauf zu realisieren.

The collage includes the following elements:

- SAVONIA Tools (2019):** Logos for Office 365, Zoom, Google, Microsoft Teams, Lync, and various social media icons.
- e-learning... Blended Learning:** A diagram showing the integration of online and offline learning methods.
- Pedagogy:**
 - Traditional Learning:** A flowchart showing 'Told what we need to know' leading to 'Memorize it' and 'Problem assigned to illustrate how to use it'.
 - Problem-Based Learning:** A flowchart showing 'Problem Assigned' leading to 'Identify what we need to know' and 'Learn & apply to solve the problem'.
 - Inverted Classroom:** A comparison between 'OLD' (before the flip) and 'NEW' (after the flip) classroom structures.
- Quote:** "Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think." -Albert Einstein

Meeting with Heli Wahlroos and Salla Ruuska; R & D and studying at Savonia CLIL, Flipped classroom

Flipped Classroom wird in Savonia nicht nur gelehrt sondern gelebt. Mit der Moodle Plattform können die SchülerInnen/StudentInnen die Lerninhalte der nächsten Einheit bereits vorab, zu Hause ansehen und lernen, die anschließende Vertiefung, die Übungsphase erfolgt in der Schule bzw. an der Universität. Es kann jedoch auch gleich während der Lernphase eine Interaktion/Kommunikation mit dem/der Lehrer/Lehrerin bzw. Mitschülern erfolgen.

Weiters wird das selbstständige Lernen gefördert indem während des Videoschauens Notizen gemacht werden, das Video in eigenen Worten schriftlich zusammengefasst oder eine Beispielaufgabe zum Video formuliert wird.

Die Dropout-Quote konnte dadurch merklich reduziert werden, da die SchülerInnen und StudentInnen durch die Differenzierung und Individualisierung im Unterricht individueller gefördert werden.



Observing lessons, Marjatta Kumpulainen

Englisch lernen im regulären Gruppenunterricht. Anhand einer kurzen schriftlichen Wiederholung werden die letzten Vokabel abgeprüft und anschließend verglichen. Gemeinsam wird die Aussprache der Vokabel wiederholt und gefestigt. Neue Vokabel wurden gemeinsam erarbeitet und mit dem neuen Thema in Kontext gebracht. Gearbeitet wird hauptsächlich mit der Plattform Moodle. Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen zusammen und tauschen sich mit der Lehrperson aus.

Wir möchten uns recht herzlich bei Europea Austria für die Möglichkeit an der Teilnahme bei PEANUT Put English in a NUTshell bedanken.